**РЕЦЕНЗИЯ**

на проектную работу обучающегося 11 класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Боровская средняя общеобразовательная школа»

**Харинова Ярослава Станиславовича**

по теме: **«Здоровое школьное меню: от теории к практике»**

Работа, представленная на рецензию, является социальным исследовательским проектом межпредметной направленности. Он соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению индивидуального итогового проекта.

Тема работы сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражает содержание проекта. Автором проекта верно определены цели и задачи работы, сформулирована ее актуальность, ценность в том, что важность проблемы проекта рассмотрена на примере конкретной образовательной организации, напрямую связана с будущим профессиональным определением Ярослава. Определены объект и предмет исследования, изучение которых носит как теоретический, так и практический характер.

Структура проекта соблюдена и состоит из: введения, основной и практической части, заключения, списка литературы, приложений. Основная часть работы структурирована, логична, материал изложен последовательно. Автор проекта полностью раскрыл понятия: «здоровое питание», «меню», «технологическая карта», проанализировал школьное меню в других странах.

Проведена объемная практическая работа: проведен анализ меню МКОУ «Боровская СОШ», изучено мнение обучающихся в динамике, разработано школьное меню одного дня в соответствии с требованиями СанПин и запросами обучающихся, разработана технологическая карта, приготовлено блюдо. Четко прослеживается применение полученных теоретических знаний в реализации на практике.

Заключение отражает выводы по реализации поставленной цели и решении задач в полном объеме по исследуемой проблеме.

Литературные источники, используемые для выполнения проекта указаны, правила их оформления соблюдены.

Учеником исследован материал, выходящий за рамки школьной программы. Изложение материала в работе отражает умение автора пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки данных, систематизации полученной информации, способности работать с нормативными-правовыми актами и научной литературой.

Продукты проекта: меню одного дня, технологическая карта первого блюда могут использоваться в школьных столовых России.

Работа несет профориентационный характер, личная значимость которого не отражена в описании актуальности выбранной темы.

В целом работа оставляет хорошее впечатление, отвечает предъявляемым к написанию научно исследовательских работ требованиям. Цели в результате выполнения проекта достигнуты. Материал освещен в достаточном для проектной деятельности объеме, отвечает требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту, и рекомендуется к защите.

Рецензент – учитель биологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казакова Лариса Владимировна.

25.01.2022 г.