

Утверждаю
 Директор МКОУ «Боровская СОШ»
Казакова Казакова Л.В.
 Приказ № 44 от «21» нояб. 2021 г.



**Единая дорожная карта реализации концепции
 учебных предметов (предметных областей)
 в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
 «Боровская средняя общеобразовательная школа» в 2020-2024 гг.**

Раздел 1. Особенности общеобразовательной организации.

Возможности МКОУ «Боровская СОШ» для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	- Функционирование школьных методических объединений учителей естественно-математических и гуманитарных наук, учителей начальных классов. - 75% педагогических работников общего образования аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. - Участие педагогических работников в районных методических объединениях составляет 50% от числа педагогических работников. - Педагогические работники, имеющие высокие результаты в обучении, предметных олимпиадах школьного (учителя, подготовившие победителей и призёров Казакова Л.В., Лишик Л.И., Литвинович Т.В.) и муниципального уровня (Казакова Л.В. биология в 8-11 классах), а также конкурсов проектных и исследовательских работ (учитель Никоненкова О.В. подготовила призёра). - Планируемое открытие центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точки роста»
Точки особого внимания общеобразовательной организации	- Образовательная организация является малокомплектной с наполняемостью классов от 1 до 5 человек, сокращается количество обучающихся на уровне среднего общего образования. - Качественная успеваемость по предметам. - Итоговая аттестация по предметам, входящим в перечень ВПР в начальной и основной школе. - Качественная подготовка обучающихся к ГИА. - Работа с одарёнными детьми. - Работа с обучающимися, имеющими по одной «3», «4» в четверти и/или за год.
Проблемы общеобразовательной организации*	- Большая учебная нагрузка учителей (от 26 до 34 часов) - Проблема кадрового потенциала (дефицит педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов с высшим образованием), как следствие, ряд специалистов преподают предметы, несоответствующие профилю образования. - Участие педагогических работников в профессиональных

	конкурсах различного уровня составляет 0%. - Отсутствие участников, призёров и победителей среди обучающихся в олимпиадах областного уровня.
--	--

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель: Повышение качества образования по реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)

Задачи:

1. Аккумуляция ресурсов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Боровская средняя общеобразовательная школа» для качественного внедрения концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Взаимодействие с Управлением образования АМО «Братский район», МКУ «Центр развития образования Братского района» с целью получения консультационной и методической помощи по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей).
4. Повышение мотивации учителей – предметников к непрерывному са-мообразованию, к поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, к организации исследовательской и творческой деятельности.
5. Активизировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МКОУ «Боровская СОШ»:

- повышение качества обучения в МКОУ «Боровская СОШ» по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- новый уровень изучения и преподавания учебных предметов и предметных областей;
- рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 3. Направления реализации.

Совершенствование методической компетентности педагогов			
1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	2021-2024 г	заместитель директора по УВР Браило Н.О.
2.	Активизация деятельности школьных методических объединений учителей	2021-2024 г	ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
3.	Использование методических рекомендаций Управления образования АМО «Братский район», МКУ «Центр развития образования Братского района» с учётом Концепций	2021-2024 г	Директор Казакова Л.В., заместитель директора по УВР Браило Н.О.
4.	Разработка и реализация системы наставничества учителей	2021-2024	Директор Казакова Л.В., заместитель директора по УВР Браило Н.О.

5.	Привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов	2021-2024 г	заместитель директора по УВР Браило Н.О.
6.	Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей – предметников через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных: - круглые столы со специалистами—предметниками; - мастер-классы по методике преподавания предметов; - дистанционные семинары, стажировки.	2021-2024 г	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
7.	Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности. Использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников.	2021-2021 г	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
8.	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций	2021-2024 г	заместитель директора по УВР Браило Н.О.
9.	Использование методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся	2021-2024 г	заместитель директора по УВР Браило Н.О.
10.	Методическое сопровождение процедуры аттестации учителей	2021-2024 г	заместитель директора по УВР Браило Н.О.
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
11.	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов на 2020–2024 годы	2021-2024 г	Руководители ШМО
12.	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учётом Концепций	2021-2024 г	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
13.	Участие в практических семинарах, направленных на рассмотрение тем, вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся предметам (предметным областям)	2021-2024 г	Руководители ШМО
14.	Анализ результатов ГИА, ВПР,		Директор Казакова

	олимпиадных заданий оценочных процедур PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS, др.		Л.В., заместитель директора по УВР Браило Н.О.
15.	Практикумы учителей-предметников по решению и обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий на заседаниях ШМО, РМО	2021-2024 г	Руководители ШМО, РМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
16.	Изучение и распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике на заседаниях ШМО, РМО, практических семинарах учителей-предметников	2021-2024 г	Руководители ШМО, РМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
17.	Участие в стажировках, практикумах для учителей биологии, химии, физики на базе центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» по работе на современном оборудовании	2021-2024 г	Директор Казакова Л.В., заместитель директора по УВР Браило Н.О.
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
18.	Участие учителей – предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по вопросам организации оценочной деятельности на муниципальном и региональном уровне	2021-2024 г	Директор Казакова Л.В., заместитель директора по УВР Браило Н.О.
19.	Анализ и выявление проблем школьников на основе результатов оценочных процедур на школьном уровне	2021-2024 г по мере проведения	Заместитель директора по УВР Браило Н.О.
20.	Осуществление 2–х контрольных измерений в учебном году по математике и окружающему миру с использованием единых муниципальных контрольно-измерительных материалов с организацией проверки работ муниципальной комиссией (по плану УО, ЦРО Братского района)	В течение года	УО, ЦРО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
21.	Осуществление анализа результатов измерений по математике и окружающему миру, проведенных с использованием школьных КИМ, с результатами контрольных измерений, проведенных с использованием единых муниципальных контрольно- измерительных материалов (по плану УО, ЦРО Братского района)	В течение года	УО, ЦРО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды с учётом выявленных особенностей			
Совершенствование «гибких» навыков педагогов и обучающихся			
22.	Составление педагогами индивидуальных планов по самообразованию и саморазвитию на основе полученных в результате участия в проекте «Интенсив для педагогов «Я Учитель» 2.0»	2021- 2024 г	Заместитель директора по УВР Браило Н.О.

23.	Организация участия педагогов школ в онлайн-диагностике по следующим направлениям: • Цифровые компетенции • Профессиональное выгорание • Гибкие навыки успешного современного учителя • Формирование функциональной грамотности учеников - в рамках проекта «Интенсив для педагогов "Я Учитель" 2.0»	2021- 2024 г	Заместитель директора по УВР Браило Н.О.
24.	Анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию и саморазвитию и включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школы	2021- 2024 г	Заместитель директора по УВР Браило Н.О.
25.	Изучение и внедрение в практику факультативных и элективных курсов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	2021- 2024 г	Заместитель директора по УВР Браило Н.О.
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды с учётом выявленных особенностей			
26.	Способы организации межпредметной интеграции, предусмотренные в содержании предметных концепций	2021-2024 г	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
27.	Участие в стажировочных площадках по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и внеурочной деятельности на базе Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2021-2024 г	Директор Казакова Л.В., заместитель директора по УВР Браило Н.О.
28.	Практическая конференция «Интеграция образовательных программ по учебным предметам с программой воспитания и программами внеурочной деятельности»	2022-2023	Руководители РМО, ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.
29.	Изучение и распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам разного уровня.	2021-2024 г	Руководители РМО, ШМО, заместитель директора по УВР Браило Н.О.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
- технического парка электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др.)

Число компьютеров, имеющих в МКОУ «Боровская СОШ» - 11 (обновление в 2020 году), используемых в учебных целях для обучающихся – 11 (из них подключено к сети Интернет - 7) Число мультимедийных проекторов - 2 единицы (2014 г). МФУ – 6 (обновление в 2020 году). Ноутбук – 1 единица (2012 г)

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составляет 100%

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне МКОУ «Боровская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки
1	Разработка Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Боровская СОШ» в 2021-2024 гг.	май 2021 г
2	Утверждение Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Боровская СОШ» в 2021-2024 гг.	май 2021 г
3	Внесение изменений в планы работы школьных методических объединений с учётом мероприятий Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Боровская СОШ» в 2021-2024 гг.	2021-2022 г
4	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Боровская СОШ» в 2021-2024 гг.	2021-2024 г
5	Ежегодный отчёт о реализации Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Боровская СОШ» в 2021-2024 гг.	2021-2024 г